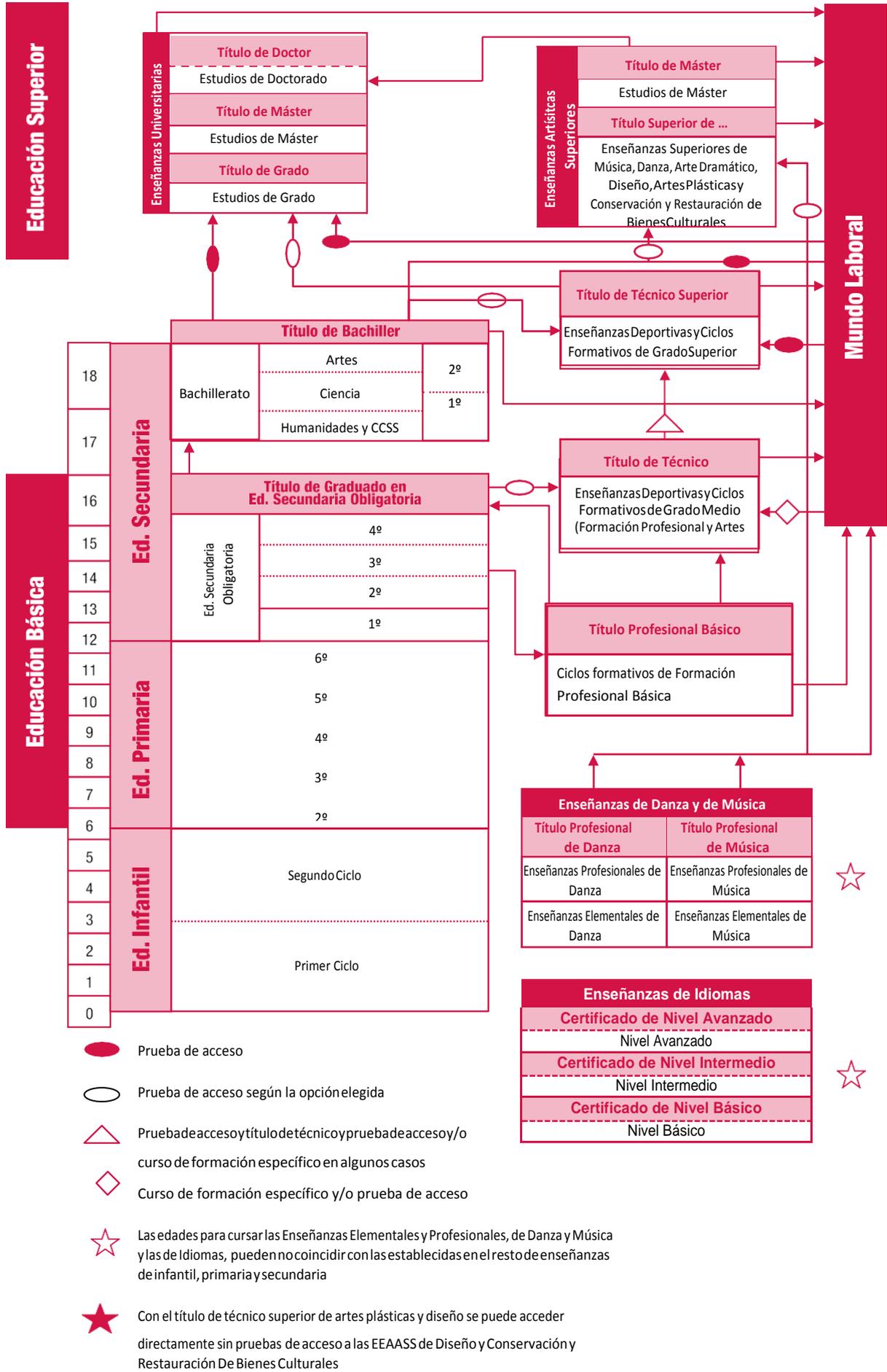


Esquema del Sistema Educativo



Esquema General de Educación Secundaria

EDUCACIÓN SECUNDARIA		EDADES	CONDICIONES DE ACCESO	DURACIÓN	TITULACIÓN QUE SE ADQUIERE	SALIDAS
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA		12 - 16 años		4 CURSOS	GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	<ul style="list-style-type: none"> BACHILLERATO CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO OTROS ESTUDIOS MUNDO LABORAL
BACHILLERATO	TRES MODALIDADES: <ul style="list-style-type: none"> Ciencias. Humanidades y Ciencias Sociales. Artes. 	16 - 18 años	Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.	2 CURSOS	BACHILLER	<ul style="list-style-type: none"> ESTUDIOS UNIVERSITARIOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR GRADOS Y ESTUDIOS SUPERIORES DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS OTROS ESTUDIOS SUPERIORES MUNDO LABORAL
FORMACIÓN PROFESIONAL	CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA	A partir de 15 años y no más de 17 para el acceso.	Haber cursado el primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria o, excepcionalmente, haber cursado el segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria. Haber sido propuesto por el equipo docente a los padres, madres o tutores legales.	2 CURSOS	TÉCNICO PROFESIONAL BÁSICO	<ul style="list-style-type: none"> CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO MUNDO LABORAL
	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	A partir de 16 años.	Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. (También podrán acceder quienes reúnan alguna de las condiciones que se detallan en el apartado 2.3.2.).	2 CURSOS	TÉCNICO	<ul style="list-style-type: none"> MUNDO LABORAL BACHILLERATO ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR	A partir de 18 años.	Título de Bachillerato. (También podrán acceder quienes reúnan alguna de las condiciones que se detallan en el apartado 2.3.2.).	2 CURSOS	TÉCNICO SUPERIOR	<ul style="list-style-type: none"> MUNDO LABORAL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE GRADO

INDICE

INTRODUCCIÓN.....	4
ORIENTATE. CONOCE EL SISTEMA EDUCATIVO.....	5
¿Y DESPUÉS DE LA ESO QUÉ?	5
BACHILLERATO	7
FORMACIÓN PROFESIONAL. CICLOS FORMATIVOS	11
EDUCACIÓN PARA ADULTOS.....	12
DECIDE.....	14
OTRAS SALIDAS	15
PÁGINAS WEBS DE INTERÉS.....	17

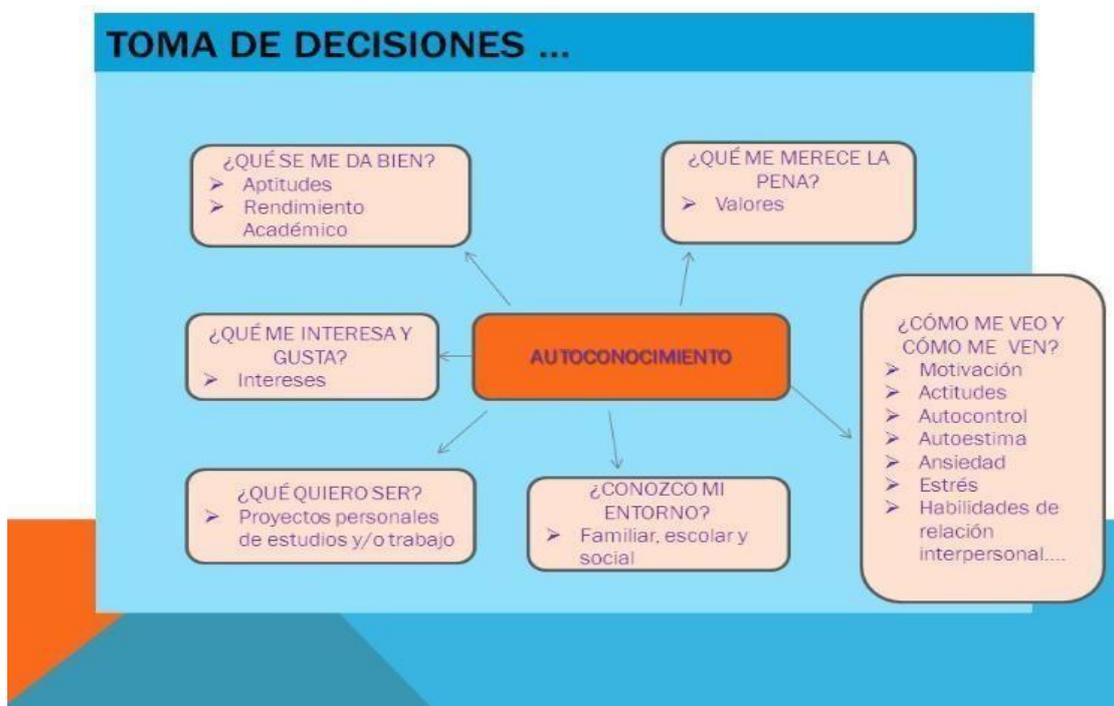
INTRODUCCIÓN.

Cuando se acaba 4º de la ESO hay que tomar decisiones muy importantes que influirán en el futuro. El proceso de toma de decisiones es complejo, en él intervienen muchos factores que deberemos tener en cuenta.

A lo largo de la vida nos encontraremos con multitud de situaciones en las que tendremos que elegir entre varias alternativas, es importante aprender a tomar decisiones de una manera reflexiva.

Para tomar decisiones es fundamental CONOCERSE A SÍ MISMO, hemos de analizar sobre:

- Nuestras aptitudes, aquello que se nos da bien.
- Cuáles son nuestros intereses y valores personales, qué actividades o estudios me gustan.
- Qué dificultades me puedo encontrar y cómo resolverlas.
- Conocer los centros o localidades donde puedo realizar los estudios que decida.



El objetivo de este cuadernillo es ayudar en la toma de decisiones sobre el futuro académico y profesional de sus hijos. Entendemos que es fundamental que reflexionen, que se conozcan más a sí mismos y ampliar la información acerca de las opciones formativas y laborales, pues todo ello facilitará esta toma de decisiones.



ORIENTATE. CONOCE EL SISTEMA EDUCATIVO

¿Y DESPUÉS DE LA ESO QUÉ?

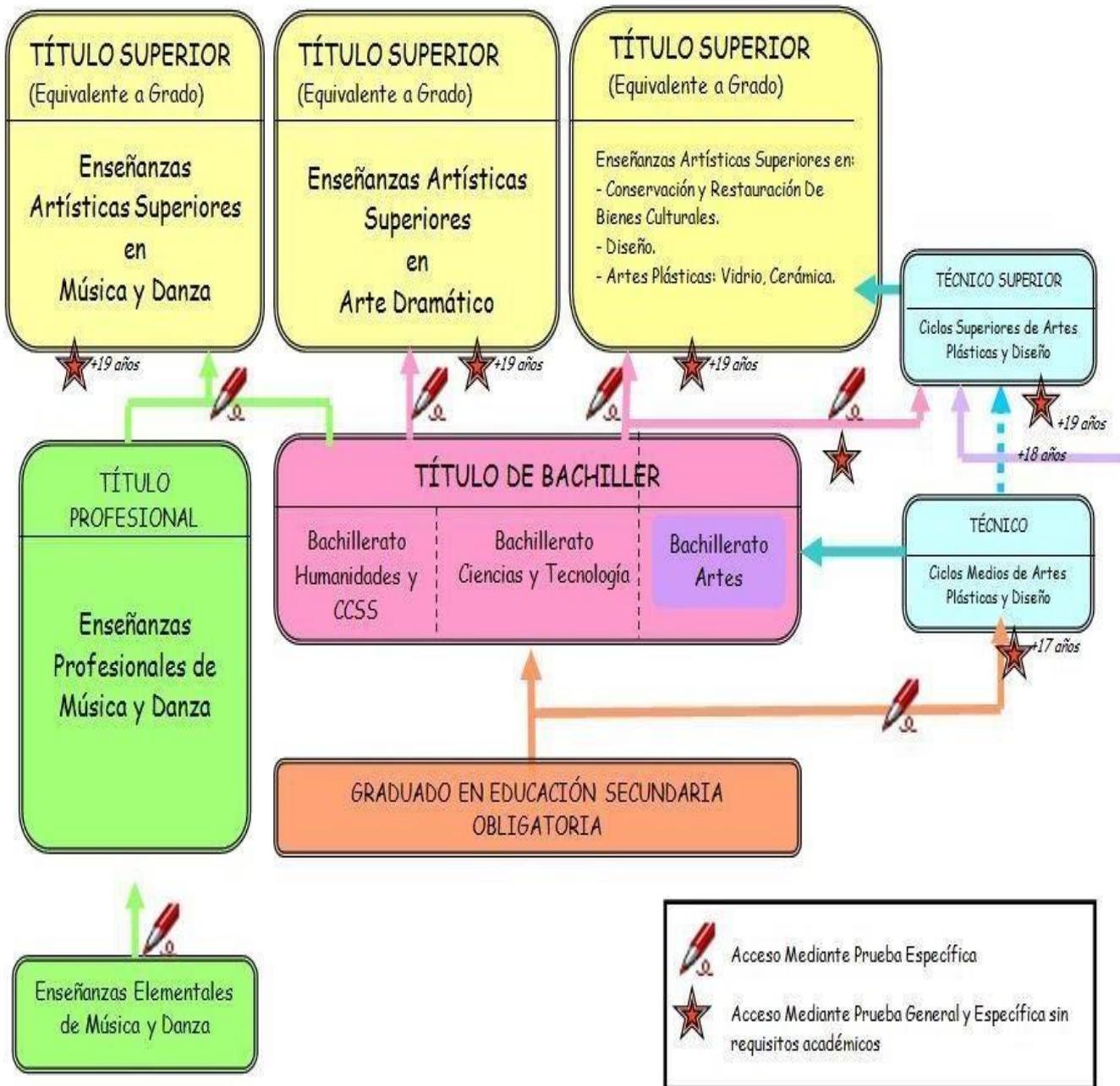
CON EL TÍTULO de Graduado
en Enseñanza Secundaria
Obligatoria



- Ciclos Formativos de Grado Medio
- Bachillerato
- Enseñanzas de Régimen Especial
- Acceso al mundo laboral



Enseñanzas Artísticas



BACHILLERATO

El Bachillerato tiene como finalidad proporcionar a los alumnos formación, madurez intelectual y humana, conocimientos y habilidades que les permitan desarrollar funciones sociales e incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia. Asimismo, capacitará a los alumnos para acceder a la educación superior.

Podrán acceder a los estudios de Bachillerato los alumnos que estén en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria por la opción de enseñanzas académicas.

Hay tres modalidades:

- **Artes:** se establecen dos itinerarios Artes plásticas, diseño e imagen y Artes escénicas, música y danza.
- **Ciencias:** los centros podrán elaborar dos itinerarios Ciencias de la Salud y Ciencias e Ingeniería.
- **Humanidades y Ciencias Sociales:** se organizará en dos itinerarios Humanidades y Ciencias Sociales.

La duración de estos estudios es de dos cursos y se podrá permanecer cuatro como máximo, en régimen ordinario.

Promoción y Permanencia

Los alumnos promocionarán de primero a segundo curso de Bachillerato cuando hayan superado las materias cursadas o tengan evaluación negativa en dos materias, como máximo. En todo caso, deberán matricularse en segundo curso y de las materias pendientes de primero.

Los alumnos que no promocionen a segundo curso deberán permanecer un año más en primero, que deberán cursar en su totalidad.

Los alumnos que al término del segundo curso tuvieran evaluación negativa en algunas materias podrán:

- ✓ Matricularse de ellas sin necesidad de cursar de nuevo las materias superadas.
- ✓ Optar por repetir el curso completo.

Hay que tener en cuenta que, sin superar el plazo máximo de cuatro años de permanencia en Bachillerato en régimen presencial ordinario, se podrá repetir cada uno de los cursos de Bachillerato una sola vez como máximo, si bien excepcionalmente podrá repetirse uno de los cursos una segunda vez, previo informe favorable del equipo docente.

Estructura

Las materias se organizan en tres bloques:

- **Troncales:** generales y de opción.
- **Específicas.**
- **De Libre Configuración Autonómica.**

BACHILLERATO: PRIMER CURSO

Diferentes modalidades				
	Ciencias	Humanidades y Ciencias Sociales		Artes
		Humanidades	C. Sociales	
Asignaturas troncales (El horario lectivo mínimo de todas las asignaturas troncales no será inferior al 50 % del total del horario)	Troncales generales			
	<ul style="list-style-type: none"> Filosofía Lengua Castellana y Literatura I Matemáticas I Primera Lengua Extranjera I 	<ul style="list-style-type: none"> Filosofía Lengua Castellana y Literatura I Primera Lengua Extranjera I 	<ul style="list-style-type: none"> Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I 	<ul style="list-style-type: none"> Filosofía Fundamentos del Arte I Lengua Castellana y Literatura I Primera Lengua Extranjera I
	<ul style="list-style-type: none"> Latín I 			
	Troncales de la opción			
	2 de las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> Biología y Geología Dibujo Técnico I Física y Química 	2 de las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> Economía Griego I Historia del Mundo Contemporáneo Literatura Universal 		2 de las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> Cultura Audiovisual I Historia del Mundo Contemporáneo Literatura Universal
Asignaturas específicas	<ul style="list-style-type: none"> Educación Física Un mínimo de 2 y un máximo de 3 de entre las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> Análisis Musical I Segunda Lengua Extranjera I Anatomía Aplicada Tecnología Industrial I Cultura Científica Tecnologías de la Información y la Comunicación I Dibujo Artístico I Volumen Dibujo Técnico I Lenguaje y Práctica Musical Religión Una materia del bloque de asignaturas troncales o específicas 			
Libre configuración	<ul style="list-style-type: none"> Lengua cooficial y Literatura. Asignaturas específicas no cursadas o materias por determinar. Materias de ampliación de los contenidos de alguna de las materias de los bloques de asignaturas troncales o específicas. 			

BACHILLERATO: SEGUNDO CURSO

Diferentes modalidades				
	Ciencias	Humanidades y Ciencias Sociales		Artes
		Humanidades	C. Sociales	
Asignaturas troncales (El horario lectivo mínimo de todas las asignaturas troncales no será inferior al 50 % del total del horario)	Troncales generales			
	<ul style="list-style-type: none"> Historia de España Lengua Castellana y Literatura II Matemáticas II Primera Lengua Extranjera II 	<ul style="list-style-type: none"> Historia de España Lengua Castellana y Literatura II Primera Lengua Extranjera II 	<ul style="list-style-type: none"> Historia de España Fundamentos del Arte II Lengua Castellana y Literatura II Primera Lengua Extranjera II 	
		<ul style="list-style-type: none"> Latín II 	<ul style="list-style-type: none"> Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II 	
	Troncales de la opción			
	2 de las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> Biología Dibujo Téc. II Geología Física Química 	2 de las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> Economía de la Empresa Griego II Historia del Arte Historia de la Filosofía Geografía 	2 de las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> Cultura Audiovisual II Artes Escénicas Diseño 	
Asignaturas específicas	Un mínimo de 2 y un máximo de 3 de entre las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> Análisis Musical II Ciencias de la Tierra y del Medioambiente Dibujo Artístico II Dibujo Técnico II Fundamentos de Administración y Gestión Religión Historia de la Música y la Danza Imagen y Sonido Psicología Técnicas de Expresión Gráfico-plástica Segunda Lengua Extranjera II Tecnología Industrial II Tecnologías de la Información y la Comunicación II Historia de la Filosofía Una materia del bloque de asignaturas troncales no cursada 			
Libre configuración	<ul style="list-style-type: none"> Lengua cooficial y Literatura Educación Física Asignaturas específicas no cursadas o materias por determinar. Materias de ampliación de los contenidos de alguna de las materias de los bloques de asignaturas troncales o específicas. 			

Titulación

Los alumnos una vez aprobadas todas las materias de los dos cursos que componen el Bachillerato obtendrán el **TÍTULO DE BACHILLER**, en el que consta la modalidad cursada y la calificación final.

Estudios que se pueden cursar al finalizar Bachillerato

Una vez realizado los estudios de BACHILLERATO y obtenido el título de Bachiller, se **PUEDE ACCEDER** a los siguientes estudios:

- Estudios universitarios.
- Estudios superiores de enseñanzas artísticas.
- Formación profesional de grado superior.
- Enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado superior.
- Enseñanzas deportivas de grado superior.
- Mundo laboral.

FORMACIÓN PROFESIONAL

La FP comprende el conjunto de acciones formativas que capacitan para el desempeño cualificado de las diversas profesiones. Comprende tres ciclos:

- CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA.
- CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO.
- CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.



CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

El acceso a los Ciclos Formativos de Grado Medio requerirá el cumplimiento de, al menos, una de las siguientes condiciones:

- ✓ **Directo** con el Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. El criterio para ordenar a los solicitantes es la NOTA MEDIA de los cuatro cursos de la ESO.
- ✓ Con el **Título Profesional Básico**.
- ✓ **Mediante prueba acceso**. Hay que tener 17 años o cumplirlos en el año en el que se va a realizar la prueba.

Estos Ciclos (entre 1300 y 2000 horas) se estructuran en **módulos profesionales** de formación teórico-práctica. Además de la formación en el Centro educativo, incluyen un área de formación práctica en centros de trabajo (FCT).

La titulación que se obtiene al superar el Ciclo de Grado Medio es la de **Técnico** en la formación correspondiente, certificación homologable en el mercado europeo del trabajo.

Una vez realizado un Ciclo de Grado Medio y obtenido el título de Técnico, se **PUEDE ACCEDER:**

- ✓ Mundo laboral.
- ✓ Ciclos Formativos de Grado Superior de la misma familia profesional. El criterio para baremación es la NOTA MEDIA DEL CICLO.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

El acceso a los Ciclos Formativos de Grado Superior requerirá el cumplimiento de, al menos, una de las siguientes condiciones:

- ✓ Con el Título de Bachiller.
- ✓ Con el **Título de Técnico**. El criterio para ordenar a los solicitantes es la NOTA MEDIA del Ciclo d Grado Medio.
- ✓ **Mediante prueba acceso**. Hay que tener 19 años o cumplirlos en el año en el que se va a realizar la prueba.

La titulación que se obtiene al superar el Ciclo de Grado Medio es la de **Técnico Superior** en la formación correspondiente, certificación homologable en el mercado europeo del trabajo.

Una vez realizado un Ciclo de Grado Superior y obtenido el título de Técnico Superior, se **PUEDE ACCEDER**:

- ✓ Mundo laboral.
- ✓ Universidad, previa superación de un proceso de admisión.

EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Los requisitos de acceso a estas enseñanzas son:

- Tener 18 años cumplidos en el año en que comience el curso.
- Entre los 16 años cumplidos y los 18 años, se puede acceder a estas enseñanzas siempre que se cumpla alguna de las siguientes circunstancias:
 - ✓ Tener un contrato laboral que impida la asistencia a los centros educativos en régimen ordinario.
 - ✓ Ser deportista de alto rendimiento.

Estas enseñanzas se imparten en tres tipos de centros:

- Centros de Educación de Personas Adultas
- Institutos de Educación Secundaria: en algunos institutos se imparten las enseñanzas de Bachillerato en régimen presencial (nocturno) y a distancia (ordinaria y virtual).
- Escuelas Oficiales de Idiomas: imparten las enseñanzas del idioma Inglés a distancia, mediante el programa That´s English!

Están organizadas según la siguiente estructura:

- **Educación Secundaria para Personas Adultas:** los contenidos educativos son secuenciados y adaptados a las características de la población adulta. Se imparte en las modalidades presenciales y a distancia (ordinaria y virtual), ofertándose de acuerdo a una estructura modular cuya duración es un cuatrimestre. Se integra en tres ámbitos:
 - ✓ Comunicación.
 - ✓ Social.
 - ✓ Científico-Tecnológico.

- **Bachillerato (nocturno y distancia):** se imparte en IES autorizados. Dentro de la modalidad a distancia se incluye también la opción a distancia virtual.
- **Ciclos Formativos en la modalidad presencial (oferta modular):** estudios parciales de los programas de algunos ciclos formativos de grado medio y de grado superior.
- **Enseñanza Oficial de Inglés presencial (Nivel Básico):** se imparte en centros y aulas de educación de personas adultas.
- **Enseñanza Oficial de Inglés (That's English!):** se imparte en escuelas oficiales de idiomas y en centros de educación de personas adultas.

Además, se imparten PROGRAMAS NO FORMALES (no conducen a titulación):

- **Cursos básicos de formación:** Adquisición y refuerzo de competencias básicas; Castellano para extranjeros; Curso de mejora de la comprensión lectora para la prueba teórica del permiso de conducción.
- **Cursos preparatorios y de Apoyo:** para las pruebas libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y del título de Bachiller; para las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y superior y a la universidad para mayores de 25 y 45 años; apoyo a ESPAD.
- **Idiomas:** Alemán, Francés e Inglés.
- **Tecnologías de la Información y la Comunicación:** ofimática básica, ofimática avanzada e internet.
- **Otros:** Aula Mentor.

DECIDE



Consejos básicos

Primero, darle la importancia que se merece

Elegir profesión es una de las decisiones más trascendentales que tomamos en nuestra vida. Debemos decidir nuestra opción con la debida reflexión. No podemos dejarla al simple azar o esperar al consejo de última hora. Es preciso meditar el tema durante tanto tiempo como para nosotros sea necesario.

Segundo, buscar la mayor información posible

Además de la información de que aquí dispones para comenzar tu proceso de toma de decisiones, te aconsejamos: hablar con tus padres y familiares así como con tus profesores, aclarar dudas con profesionales que ya ejercen y documentarte sobre cuestiones relacionadas con esa profesión.

Tercero, conocer el porqué

Es importante conocer qué nos atrae de una determinada profesión. Muchas veces la respuesta está en el futuro que deseamos para nosotros. Una técnica consiste en reflexionar e imaginar cómo nos encontraremos al cabo de los años en esa profesión.

Cuarto, conocerse a uno mismo

Además, ten en cuenta que elegir una profesión sólo tiene sentido cuando se tienen resueltos otro tipo de planteamientos previos: qué modelo de persona quiero ser, qué fin busco en esta sociedad, etc. Esto lo puedes trabajar a través del cuestionario que te hemos planteado al inicio de esta guía. Es preciso, antes de tomar una decisión, encontrar el equilibrio entre vocación, aptitudes y esfuerzo.

**En cualquier caso, ten en cuenta que:
no hay soluciones exactas,
ni soluciones buenas o malas
todo va en función de las
características de cada persona.**

*The first step to getting
the things you want out
of life is this...
Decide what you want.*

OTRAS SALIDAS

REQUISITOS GENERALES PARA SER BOMBERO 2018



Dos requisitos fundamentales que podemos tomar como la base de esta oposición es **ser mayor de edad y miembro de la Unión Europea**. Ambos serán imprescindibles en cualquier Comunidad y con independencia del organismo para el que uno se presente. Junto a estos requisitos, también se exige:

- Graduado Escolar o Formación Profesional de Primer Grado.
- Permisos de conducir B y C. Para plazas de Bombero conductor suelen pedir el carné C+E. No obstante el organismo convocante puede modificar la exigencia de estos carnés.
- Altura: no hay nada definido; existen convocatorias en las que no hay altura mínima exigida y en otras pueden solicitar 1,65 m.
- No haber sido condenado por delito doloso, ni separado del servicio del Estado, de la Administración Autonómica, Local o Institucional, ni hallarse inhabilitado para el ejercicio de funciones públicas.
- Superar pruebas físicas establecidas.

REQUISITOS POLICÍA NACIONAL



Los requisitos que se han de cumplir para ser admitido a las pruebas selectivas y que se han de reunir antes de que termine el plazo de presentación de las instancias son:

- Ser español.
- Tener dieciocho años de edad.
- Tener una estatura mínima de 1,65 metros los hombres y 1,60 las mujeres.
- Estar en posesión o en condiciones de obtener el título de Bachiller.
- Compromiso de portar armas y, en su caso, llegar a utilizarlas, que se prestará a través de declaración del solicitante.
- No haber sido condenado por delito doloso, ni separado del servicio del Estado, de la Administración Autonómica, Local o Institucional, ni hallarse inhabilitado para el ejercicio de funciones públicas.
- Estar en posesión del permiso de conducción de la clase B en el momento de presentar la instancia.
- No padecer defecto físico ni enfermedad que incapacite para el desempeño del puesto.
- Superar las pruebas establecidas.

REQUISITOS PARA EL INGRESO EN LAS FUERZAS ARMADAS



- Tener nacionalidad española y tener cumplidos los 18 años y como máximo, cumplir 29 el día de incorporación al Centro Militar de Formación correspondiente.
- Medir más de 1,55 m y menos de 2,03 m.
- Presentar la documentación necesaria el día de las pruebas.
- Saberse toda la información general sobre las Fuerzas Armadas (Acceso, formación, carrera profesional).
- Reconocimiento médico, test de personalidad, pruebas físicas, pruebas de evaluación psicológica y entrevista personal.

También se debe poseer alguna de las siguientes titulaciones, en función de la plaza a la que se quiera optar:

- ✓ Graduado escolar o 2º curso de ESO aprobado en su totalidad.
- ✓ ESO aprobado o haber superado la prueba de acceso a la Formación Profesional de grado medio.
- ✓ Formación Profesional de Primer Grado, Técnico de Grado Medio o haber superado la prueba de acceso a los ciclos formativos de la Formación Profesional Específica de grado superior o equivalentes.
- ✓ Si optas a las plazas de la especialidad fundamental Música, deberás acreditar tener superados dos años de estudios de grado profesional en uno de los instrumentos para los que se ofertan plazas. Estos estudios deben haber sido realizados en un centro oficial u homologado.

PÁGINAS WEB DE INTERÉS

<http://www.educaweb.com/orientacion/intereses-profesionales/>

EL GR
Te ayuda a llegar dónde quieres

presentación | **qué te gusta** | qué te gusta hacer | qué sabes hacer | qué valoras en el trabajo | cómo eres | tus resultados | créditos

EL GR
Te ayuda a llegar dónde quieres

qué te gusta
grupos ocupacionales

qué te gusta hacer
materias escolares

qué valoras en el trabajo
valores ocupacionales

qué sabes hacer
aptitudes y habilidades

cómo eres
inventario de intereses

tus resultados

¡Bienvenido, bienvenida al GR!

Con el GR empieza tu Gran Recorrido por el mundo de los estudios y profesiones, no esperes que nadie decida por ti. A partir de ahora, ¡tú escoges!

El GR se ha elaborado con el ánimo de ayudarte en el proceso de decisión de tu proyecto profesional.

Tiene como finalidad profundizar en el autoconocimiento, a entender mejor como eres y hacerte reflexionar sobre lo que quieres hacer, para determinar qué estudios u ocupaciones pueden proporcionar una mejor satisfacción.

Con el GR, irás identificando tus gustos, preferencias e intereses respecto una serie de características personales que deberás tener en cuenta en la selección de tus futuros estudios o de tu profesión. Debes seguir todos los pasos que se establecen en este cuestionario.

La elección de unos estudios o de una profesión es un proceso largo. No esperes poder llegar a una decisión final de forma inmediata. Lo que se pretende es que vayas organizando tus ideas para realizar una buena elección, principalmente, determinar qué grupos ocupacionales son los que mejor encajan con tu forma de ser.

Debes seguir todos los pasos que se establecen en el GR. Cuanto más atento leas su contenido y cuanto más sinceras sean tus respuestas, más orientación podrás obtener.

Está pensado para personas de todas las edades a partir de 16 años, y de cualquier nivel formativo.

Consultar mis tests | Empezar

<http://www.meoriento.com/nikerabaki.com/indexes.htm>

Inicio

- Inteligencias Múltiples
- Inteligencia Emocional
- Inteligencia Interpersonal
- Valores y Futuro Profesional
- Me exploro para decidir mejor
- Aprendo a decidir
- Busco información
- Preparo mi decisión
- Decido

Programa: **¡yo decido!**
ORIENTACIÓN PROFESIONAL
DEL ALUMNADO DE LA ESO

"yo decido"

Secuencia didáctica para la orientación

Actividades on-line

Actividades para conocerse mejor

¡ Busca información

Aprende a decidir

¡Pide consejo!

¡ decide !

Se consecuente con tu elección

INICIO

fpbide.com (test para averiguar qué fp quieres)



Ya puedes empezar a utilizar FpBide

En este primer apartado de la web, hay dos test o cuestionarios: uno, para ayudarte a elegir un **ciclo formativo de grado medio** de FP y otro si te interesa un **grado superior**. Pula en la pestaña correspondiente para acceder a cada uno de los test.

El test de **ciclos medios de FP consta de 120 frases** o ítems sobre tareas profesionales vinculadas a cada ciclo. Su duración aproximada es de **30 minutos**.

El test para elegir **ciclos superiores consta de 180 frases** y dura **40 minutos** aproximadamente.

A cada frase o ítem debes dar una puntuación de 1 a 10. Por ejemplo, si te gusta muchísimo esa tarea le darás un 10 y si no te atrae en absoluto, un 1.

Mucho ánimo!!! Adelante!!!



<http://web.educastur.princast.es/proyectos/itepasas/test-de-autoevaluacion.php> (test de autoevaluación para saber qué itinerario seguir)



Test de autoevaluación

Grupos ocupacionales y sectores

Grupos ocupacionales >

Sectores >

Autoanálisis

Test de autoevaluación >

Itinerarios formativos

E.S.O. (Educación Secundaria Obligatoria) >

Bachillerato >

Formación Profesional >

Test de autoevaluación

Elegir el tipo de profesión a la que nos gustaría dedicarnos no siempre es fácil y puede que aún no lo tengas decidido. También resulta complicado saber qué estudios se necesitan para poder ejercer esa profesión y lo que requiere el puesto de trabajo en cuanto a tus competencias y capacidades.

Para facilitarte la elección de tus estudios, conocerlos con detalle y saber qué demanda la profesión que elijas, te proponemos un breve **test de autoevaluación** con preguntas sobre tus cualidades y tus intereses. Al final, esos cualidades y esos intereses te mostrarán aquellos **grupos de profesiones** que son los que mejor encajan con tus preferencias y un **conjunto de sectores económicos** donde se desempeñan normalmente esas profesiones.

Dedícale cinco minutos y comprobarás que mereció la pena.

NOTA: Este es un breve test de autoevaluación que facilita un mayor autoconocimiento de la persona en cuanto a sus competencias e intereses. Sus resultados son orientativos.

¿Te animas a realizar el cuestionario? ▶

<http://www.todofp.es/todofp/orientacion-profesional/itinerarios-formativos-profesionales/conoce-tus-habilidades/formulario-habilidades.html>

Aprender a aprender

Autoaprendizaje

	Nunca	A veces	A menudo	Siempre
Soy autónomo a la hora de aprender	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soy disciplinado en el aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soy capaz de fijarme objetivos y cumplirlos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estoy dispuesto a formarme para los cambios que se puedan presentar a lo largo de mi vida profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Capacidad Autocrítica

	Nunca	A veces	A menudo	Siempre
Reconozco sin problemas mis equivocaciones ante los demás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soy capaz de buscar nuevas estrategias sin obcecarme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reconozco mis puntos débiles e intento mejorarlos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si me equivoco a la hora de tomar decisiones soy flexible buscando soluciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analizo mis errores para encontrar soluciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Búsqueda de información

	Nunca	A veces	A menudo	Siempre
Puedo buscar aquella información que necesito y consigo utilizarla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizo plataformas virtuales para formarme (Formación permanente)(Webct, Moodle,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**SI NECESITAS
MÁS
INFORMACIÓN NO
LO DUDES,
ACUDE AL
DEPARTAMENTO
DE ORIENTACIÓN**

